ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**1. Цель практики**

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области обучения, воспитания, развития, образования.

**2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата – Б2.О.04(П)**

Практика является базовой и опирается на входные знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как история английского языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, введение в языкознание, лексикология, стилистика, основы научных исследований, технологическая практика, производственная педагогическая практика.

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин, как технология исследовательской деятельности, лингвистический анализ текста, практикум по культуре речевого общения, английский деловой язык, производственная преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа».**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие | **Знать:**<br>основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач.<br>**Уметь:** осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | при решении задачи<br>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | при решении задачи.<br>**Владеть:**<br>навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи. |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | У-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. | **Знать:**<br>основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.<br>**Владеть:**<br>навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи. |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | **Знать:** на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>**Уметь:** использовать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Федерации и иностраннном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий<br>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный<br>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения<br>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.<br>**Владеть:** деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, коммуникативно и культурно приемлемо, устные, деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | **Знать:** на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>**Уметь:** использовать информационно – коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.<br>**Владеть:** деловой перепиской, учитывая особенности стилистики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный<br>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения<br>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, коммуникативно и культурно приемлемо, устные, деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| **ОПК-1** | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования<br>ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия<br>ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований | **Знать:** нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики.<br>**Уметь:** анализировать собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.<br>**Владеть:** навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики |
| **ОПК-5** | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования<br>ОПК-5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки | **Знать:** основные положения и концепции в области иностранного языка; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.<br>**Уметь:** контролировать, оценивать и корректировать результаты обучения; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-5.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся<br>ОПК-5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов | разработки и дидактические материалы.<br>**Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области иностранного языка; гибким алгоритмом управления процессом образовательной деятельности обучающихся. |
| **ПК-6** | Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ПК-6.1. Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филолгии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Родной язык»;<br>ПК-6.2. Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профилных) областей: «Родной язык»;<br>ПК-6.3. Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Родной язык» в профессиональной деятельности. | **Знать:** основные этапы исторического развития филологии в целом и конкретной (профильной) области; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.<br>**Уметь:** применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и профильной области в собственной научно-исследовательской деятельности;<br>**Владеть:** навыками применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее профильной области; навыками участия с докладами, сообщениями тезис-ными положениями собственных исследований в конкретной (профильной) области филоло-гии на конференциях различного уровня. |
| **ОПК -8** | Способен осуществлять педагогическую деятельность на | ОПК-8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагоги- | **Знать:** истории, теории зако-номерностей и принципов по-строения и функционирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основе специальных научных знаний. | ческой деятельности, используя профессиональные базы данных;<br>ОПК-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности;<br>ОПК-8.3. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;<br>ОПК-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. | образовательного процесса, роли и места образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нрав-ственного воспитания.<br>**Уметь:** использовать современ-ные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.<br>**Владеть:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся; действиями организации различных видов внеурочной деятельности. |

**4. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики 324_часов (9 зачетных единиц).

**5. Разработчик: д-р ф.н., профессор Алиева Т.К.**

Кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии